



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ
Н.В.Тарасова
Приказ №40 от 28 декабря 2020

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2020год

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г.№ 1218 (ред. От 14.12.2017г.)
«Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ
за 2020 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танаевский детский сад» ЕМР РТ

Сокращённое наименование: МБДОУ «Танаевский детский сад»

Юридический адрес: 423631, Республика Татарстан, Елабужский район, с.Танайка, ул. Шолохова, д 9,

Почтовый адрес: 423631, Республика Татарстан, Елабужский район, с.Танайка, ул. Шолохова, д 9, **телефон:** 8 (85557)(7-72-94).

МБДОУ «Танаевский детский сад» введен в эксплуатацию в 1978 году. В ближайшем окружении от детского сада находятся только жилые дома и автомобильная дорога. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 146,20 кв.м.

Площадь земельного участка детского сада составляет 3000,00 кв.м., огорожена. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветник, имеется хозяйственная зона.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Управление МБДОУ осуществляется через Управление образования Елабужского муниципального района.

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

МБДОУ «Танаевский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав МБДОУ №356 утвержден 14.03.2019г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 16Л01, № 0003794, регистрационный № 7832, от 15.02.2016 г.; срок действия: бессрочно;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, дата выдачи – 27 апреля 2001 г, серия 16 № 002364465;

- Свидетельство о государственной регистрации, дата выдачи – 10.12.2002г., ОГРН 1021606957041

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи 11.11.2010г, серия 16-АЕ №539804

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи 23.12.2011г., серия 16-АК № 417940.

МБДОУ имеет сайт: <https://edu.tatar.ru/elabuga/tanajka/dou>
электронную почту: tanaysa/taraasova@yandex.ru

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ с 6.30 до 18.30.

Сведения о численности воспитанников

В ДОУ функционирует 6 разновозрастных групп.

Списочный состав в 2019-2020гг. в среднем составил 86 детей, из них 48 девочки, 38 мальчиков. Число мест: плановое –97, фактическое - 86

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад

1.По составу семьи:	
1.1. Многодетные семьи	24
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	-
1.4 Социальный статус (полные , неполные)	Полные: 78 Неполные: 6
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее: 55 Среднее: 45 Ср.специальное: 58

Вывод: Образовательный уровень родителей недостаточно высок. Родители заинтересованы в воспитании своих детей, принимают активно участие в воспитательно-образовательном процессе.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

По методическому обеспечению

1.Приказ об утверждении Основной образовательной программы МБДОУ.

2.Положение о рабочей группе по разработке Основной образовательной программы

МБДОУ

3. Положение по самообследованию (самооценке) в МБДОУ

По организационному обеспечению

1. Устав образовательного учреждения

2. Правила внутреннего распорядка МБДОУ.

3. Коллективный договор МБДОУ

4. Договор МБДОУ с учредителем.

5. Договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг воспитанникам.

6. Положение о педагогическом совете МБДОУ

7. Положение об Общем родительском собрании МБДОУ

8. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ

9. Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ

10. Приказы по основной деятельности

11. Годовой план работы детского сада

По кадровому обеспечению

1. Должностные инструкции работников МБДОУ (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО

3. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников МБДОУ

4. Приказы по личному составу

5. Штатное расписание

6. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности

По информационному обеспечению

1. Положение об организации и проведении публичного отчета МБДОУ

2. Положение об официальном сайте МБДОУ

3. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ

По финансовому обеспечению

1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ

2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. Формы и структура управления

3.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ
- Родительский комитет ДОУ

Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников.

- рассматривает, обсуждает «Устав ДОУ», вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим руководящим органом в ДОУ, обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает информацию и отчёты всех участников образовательного процесса по итогам реализации образовательных программ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Партнерство со многими организациями помогает ДОУ более успешно решать стоящие перед ним задачи.

Управление образования Елабужского муниципального района

Получение нормативных документов

Вопросы финансирования

Предоставление отчетности

Участие в совещаниях

Методическое обеспечение

Повышение квалификации педагогических кадров

Охрана жизни и здоровья детей

ГАУЗ «Елабужская ЦРБ»

Профилактический медосмотр сотрудников

МБОУ Танаевская СОШ

Обеспечение преемственности в работе школы и детского сада. Формирование положительной мотивации к обучению в школе

Танаевская сельская библиотека

Привитие любви к книге

Знакомство с разными видами литературных жанров

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Программа развития МБДОУ «Танаевского детского сада»

Цель развития нашего детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования», разработанной МБДОУ «Танаевский детский сад», на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой;

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группы. Предметно – развивающая среда в детском саду МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, но не хватает современного оборудования.

Вывод: педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, но контингент воспитанников с каждым годом уменьшается.

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Общее число сотрудников – 26, из них заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз, 10 воспитатели, музыкальный руководитель, педагог татарского языка, два повара, подсобный рабочий, прачка, коридорная, два сторожа, 6 младших воспитателей,

Образовательный процесс осуществляется 10 педагогами.

Ф.И.О. педагога	Должность/ Категория / Аттестация	Образование	Методическая тема	Курсы повышения квалификации/ Компьютерное тестирование
1.Хайбулина Жанна Анатольевна	Ст.воспитатель СЗД 2015г. 2015г- 2017г СЗД 2017г 5г.	Высшее, КПФУ, Учитель рус.языка и литературы, 2015г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015	«Повышение профессионального уровня педагогов»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги Профпереподготовка, 2016г.«Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», 72ч.,
2.Костина Елена Сергеевна	Воспитатель 1 квалиф.ка тегория 2014- 2019г 18лет.	Высшее, КПФУ Педагогическое образование(бакалавр) ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015	«Развитие творческих и конструктивных способностей у детей средствами художест. конструирования в технике «Оригами»»	«Системно-деятельный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., Компьютерное тестирование - 22.05.2014г.(94б.)

3.Леушина Наталья Александровна	Воспитатель СЗД 2015г. 34г.	Высшее Елабужский ГПИ “немецкий и английский языки”	«Пальчиковые игры, как способ развития речи детей младшего дошкольного возраста»	ЕГПУ г. Елабуги 1998г «Системно-деятельный подход к воспитанию в ДООв условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.,
4. Романова Жанна Валерьевна	Воспитатель СЗД 2015г. 8лет	Высшее, КПФУ, Учитель технологии и предпринимательства, 014г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет » г. Елабуги 2014	«Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром »	«Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», 72ч. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
5. Костина Рушана Фаридовна	Воспитатель Принята август 2017г	Высшее, Учитель технологии и предпринимательства 2015г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет » г. Елабуги 2015г.	“Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста”	Переподготовка 2018год “Дошкольная педагогика”
6. Климович Мария Владимировна	Воспитатель СЗД 2015г.	Высшее, КПФУ, Учитель технологии и предпринимательства, 2015г.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФпереподготовка, 2015г. “Педагогическое образование профиль

	2г. пед стаж.	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015г.		«Дошкольное образование» в объеме 674 часов.» «Системно-деятельный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
7. Кочергина Татьяна Павловна	Воспитатель СЗД 2015г. 3г. пед. стаж	Высшее ЕГПИ «учитель математики и физики»	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников »	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФпереподготовка, 2016г. «Дошкольное образование» в объеме 674 часов. «Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2015г.
8. Чумакова Оксана Владимировна	Воспитатель СЗД 2015г. 2г. пед. стаж	Высшее, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами театральной деятельности»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФпереподготовка, 2015г. «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» в объеме 674 часов.» «Обновление основных направлений

		университет культуры и искусств”		деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»2015г.
9. Айкашева Екатерина Владимировна	Воспитатель СЗД 015г. 2пед.стаж .2г.	Высшее ЕГПУ “учитель русского языка и литературы”2009г.	« Дидактическая игра как средство развития пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФпереподготовка, 2016г.“Дошкольное образование”в объеме 674часов. «Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»2015г.
10.Минебаева Марина Михайловна	Принята в августе 2018г на период декретного отпуска Исламовой Ю.С.	Государственное образовательное и учреждение высшего профессионального образования ЕГПУ2011г «Учитель немецкого и английского языков»	«Роль художественной литературы в развитии речи детей»	«Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»73 часа РОБО ВО РТ с 08.12.2020г по 28.12.2020г
11.Исламова Юлия Сергеевна	Принята в октябре 2017г	Бакалавр ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	“Влияние устного народного творчества	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2018г.Диплом о

		университет» г. Елабуги 2016г. “Профессиональное обучение (по отраслям)”	на речевое развитие детей среднего дошкольного возраст”	профессиональной переподготовке КФУ ДПП011588Регистрационный номер ДП-11-000091/2018 от 04.07.2018год.” Дошкольное образование” 674часа.
--	--	---	--	---

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО и в детском саду: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Каждый год повышают своё самообразование.

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Результаты образовательной деятельности

Педагогическое обследование проводилось по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и по диагностическим пособиям Н.В.Верещагиной. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГОВЫЙ показатель		
	Норм	Ср	Низ к.	Норм	Ср	Низ к.	Норм	Ср	Низ к.	Норм	Ср	Низ к.	Норм	Ср	Низ к.	Норм	Ср	Низ к.
Колич	67	3	0	61	9	0	60	10	0	57	19	0	60	10	0	61	9	0
%	96%	4%	0%	87%	13%	0%	86%	14%	0%	81%	19%	0%	86%	14%	0%	81%	13%	0%

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой к примерной программе «От рождения до школы» (рабочая программа для воспитателя, комплексно-тематическое планирование, наглядно-дидактические пособия к программе, демонстрационный материал).
- художественной литературой (Сказки для детей)

Вывод: Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Тесно сотрудничают с библиотекой Управления образования.

8. Информационно-педагогические ресурсы.

В детском саду есть компьютеры, принтер, музыкальный центр, телевизор, DVD. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации.

В группе воспитатели используют ноутбук, что позволяет сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов, проводить музыкальные и физкультурные мероприятия, праздники.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях на сайте детского сада.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеются 6 спальных комнат, 6 групповых комнат, 6 раздевалок, 6 туалетных комнат, прачечная, кладовка.

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: машина автомат – 2шт., 1 утюг.

В новом учебном году закуплена новая спецодежда для обслуживающего персонала.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление от собственной котельной.

Территория по всему периметру не ограждена забором.

На участке расположены игровые площадки, имеются клумбы, цветники, скамейки. на территории имеются только два прогулочных павильона.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата).

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату (субвенция из областного бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду, своевременно финансируются текущие расходы.

Вывод: в детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью.

10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОО является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит медицинская сестра ДОО.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка

Сентябрь	78	12	66	1403	175	1228	214	0	0	16	198	22	
Октябрь	85	17	68	1593	248	1345	190	0	19	59	112	22	
Ноябрь	85	17	68	1394	211	1183	202	10	17	84	91	19	
декабрь	83	15	68	1653	290	1363	256	0	3	55	198	23	
итого	565	105	481	9993	1578	8415	1482	38	61	317	1066	143	

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. В ДООУ имеется тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2019-2020 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

11. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставляет компания «Бэхетле»

«Бэхетле»

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основные проблемы ДОУ выражаются в:

Работа с кадрами:

Слабая мотивация коллектива детского сада для участия в конкурсах.

Материально – техническое обеспечение ДОУ:

обновление детской мебели.

Учебно -материальное оснащение:

Обновление физкультурного оборудования, старое оборудование участков недостаточность методической литературы и игрушек.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАНАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	68человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	114человек

		/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 36%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 чело 1%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/

		0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующая МБДОУ
«Танаевский детский сад

Тарасова Н.В.

